

# 令和7年度 小諸市立坂の上小学校 グランドデザイン

学校教育目標

ただしく・ゆかしく・たくましく

【校長・学校職員の願い】

- ・かけがえのない自分を感じ、心と体を大切にしてほしい
- ・夢や願いをもち、その実現を目指して粘り強く学び探究し、自立・自律に向けて主体的に行動してほしい
- ・多様な人々を大切に、より良い世の中を目指して共に力を合わせて歩いてほしい。

【小諸市学校教育目標】

心豊かで、自立（律）する子どもの育成

【小中一貫教育推進の視点】

- ・対話と協働による学びの充実
- ・自治的、創造的な活動の充実
- ・全ての子どもを包み込む居心地のよい学校づくり

## 目指す学校像 「明日も登校したくなる大好きな坂の上小学校」

願う  
子ども像

- ・疑問、興味、関心を大切に、主体的に学びに向かう子ども
- ・人々と協働し、困難なことにも立ち向かっていける子ども
- ・多様な他者との関わりの中で、自他のよさを認め合う子ども

### ただしく

(対話と協働による学び)

- 「ひと・もの・こと」との関わり(対話・協働)の中で「わたし」を見つめ直し、考えを確かにしていく授業
- 一人ひとりの学びの道筋に寄り添い、意欲の高まりや主体性を育む授業

- ・単元を通した学びの目的、つける力を明確にした授業
- ・追究したくなる疑問やおもしろさ、不思議さを大切に探究的な授業
- ・ペアやグループ等、他者との対話を通して自分の考えを見つめ直す授業
- ・自分の学びの道筋を意識し、ついた力を振り返ることができる授業

### ゆかしく

(他者との交流を通した自立・自律)

- 互いの違いを知り、認め合い、自分も他者も大切にする気持ちを育む取組
- 多様な人々の誰もが幸せに生きるために大切にすべきことは何かを問い続ける取組

- ・縦割り班清掃、ペア読書等、異年齢の関わりを活用した自他意識の醸成
- ・自分の頑張りや関心事等自主的に発信する「キラキラ集会」の実施
- ・なかよし月間、道徳授業等、人権意識を育む授業や集会・各種行事
- ・学校満足度調査を基にした、よりよい学級集団づくり

### たくましく

(粘り強さ・専心)

- 失敗しても助け合い、粘り強い挑戦を支え合う気持ちを育む取組
- 「おもしろそう・やってみたい」を大事にし、主体的に動き出す意欲を高める取組
- 運動や遊びを通し丈夫な体を育む取組

- ・興味関心、意欲を大切に生活科・総合的な学習の実施
- ・友だちと共に創り上げる各種行事
- ・地域や社会の人々から学ぶ各種体験学習の実施
- ・体育的行事やスポーツテスト、歩行計測等を通して、健康に関する意識を高める取組の実施

【教師力を高める取組】

- 「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を求め続ける実践的な授業研究
- より細やかな児童理解・多様な特性をもった子への適切な支援を目指す職員研修
- 驚きや発見のある学び・ICT機器を利用した学び・地域からの学び・体験を通した学び等、多様な学びを創造できるゆとりの創出と職員研修の充実

【家庭・地域・関係機関との連携】

- PTA・おやじの会・坂小応援団の協力による多様な体験活動や、適切で安全な環境づくり
- 地域生産者の皆様の協力による、豊かな食育学習
- 特別な配慮が必要な子への専門的な支援を支える、各種外部機関との適切な連携
- 学校評価をいかした学校運営