

令和8年度 小諸市立坂の上小学校 グランドデザイン

学校教育目標

ただしく・ゆかしく・たくましく

【校長・学校職員の願い】

- ・かけがえのない自分を感じ、心と体を大切にしてほしい
- ・夢や願いを大切にし、その実現を目指して粘り強く学び、主体的に行動してほしい
- ・豊かな人生を歩むために、多様な人々と協力し、より良い世の中を創ることをめざしてほしい

【小諸市学校教育目標】

心豊かで、自立（律）する子どもの育成

【小中一貫教育推進の視点】

- ・対話と協働による学びの充実
- ・自治的、創造的な活動の充実
- ・全ての子どもを包み込む居心地のよい学校づくり

目指す学校像 「明日も登校したくなる大好きな坂の上小学校」

願う
子ども像

- ・疑問、興味、関心を大切にし、主体的に学び、行動する子ども
- ・人々と協働し、困難なことにも立ち向かっていける子ども
- ・多様な他者との関わりの中で、自他のよさを認め合う子ども

ただしく

(対話と協働による学び)

- 「ひと・もの・こと」との関わり（対話・協働）の中で「わたし」を見つめ直し、考えを確かにしていく授業
- 一人ひとりの学びの道筋に寄り添い、意欲の高まりや主体性を育む授業

- ・単元を通した学びのねらい、つける力を明確にした授業
- ・追究したくなる疑問やおもしろさ、不思議さを大切に探究的な授業
- ・ペアやグループ等、他者との対話を通して学びを確かにしていく授業
- ・学びを振り返り、ついた力やできるようになったことを実感できる授業

ゆかしく

(関わりを通した相互理解)

- 関わり合う中で互いの違いを知り、認め合い、自分も他者も大切にすることを育む取組
- 多様な人々の誰もが幸せに生きるために大切にすべきことは何かを問いつける取組

- ・縦割り班清掃、ペア読書等、異年齢の関わりを活用した自他意識の醸成
- ・自分の頑張りや関心事等を自主的に発信する「キラキラ集会」の実施
- ・なかよし月間、道徳授業等、人権意識を育む授業や集会・各種行事
- ・楽しい学校生活を送るためのアンケートを基にしたよりよい学級集団づくり

たくましく

(主体性・創造性の育成)

- 「おもしろそう・やってみたい」を大事にし、主体的に動き出す意欲を育む取組
- 失敗しても助け合い、粘り強い挑戦を支え合う気持ちを育む取組
- 運動や遊び等を通し、丈夫な体を育む取組

- ・興味関心を大切に生活科・総合的な学習の実施
- ・子どもが創り手として活動する各種行事や児童会活動の実施
- ・地域の人々との関わりから学ぶ体験学習やクラブ活動の実施
- ・体育的行事や保健行事等を通して、健康に関する意識を高める取組の実施

【教師力を高める取組】

- 対話的・協働的な学びを通して、豊かな人生を切り開いていく力や意欲を育む授業研究
- その子らしさを大切に、一人ひとりが安心して過ごせる学校生活環境をつくるための細やかな児童理解や適切な支援を目指す職員研修
- 地域で育つ子どもの幸せを願い、多様な人々と連携して教育にあたることの大切さを学ぶ職員研修

【家庭・地域・関係機関との連携】

- PTA・おやじの会・坂小応援団の協力による多様な体験活動や、適切で安全な環境づくり
- 地域生産者の皆様の協力による、豊かな食育学習
- 特別な配慮が必要な子への専門的な支援を支える、各種外部機関との適切な連携
- 学校評価をいかした学校運営